

中共重庆市委教育工作委员会文件

渝教工委发〔2021〕41号



中共重庆市委教育工作委员会 关于印发重庆市高等学校课程思政建设 行动计划（2021—2025）的通知

各高校：

《重庆市高等学校课程思政建设行动计划（2021—2025）》已经市委教育工委2021年第25次会议审议通过，现印发你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共重庆市委教育工作委员会

2021年6月25日

（此件依申请公开）

重庆市高等学校课程思政建设行动计划

(2021—2025)

为学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件要求，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》和《重庆市全面推进高等学校课程思政建设工作方案》，特制定本计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记对重庆提出的营造良好政治生态，坚持“两点”定位、“两地”“两高”目标，发挥“三个作用”和推动成渝地区双城经济圈建设等重要指示要求，坚守为党育人、为国育才使命，全面贯彻立德树人根本任务，全面落实“三全育人”综合改革，全面推进高等学校课程思政建设，不断创新高等教育人才培养机制，进一步提高人才培养质量，着力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

二、主要原则

坚持价值引领，同向同行。围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化内容供给，深入挖掘各类课程蕴含的思想政治教育元素，将隐性教育与显性教育相统

一，促进各类课程与思政课程同向同行，充分发挥培根铸魂、启智润心的价值引领作用。

坚持问题导向，分类建设。聚焦统筹推进不到位、探索实践有误区、教学能力有短板等突出问题，深入剖析症结，抓准抓实举措，确保课程思政建设落地见效。根据各类课程的不同特征，强化分类建设，将统一性与差异性有机结合，让各种思政元素自然生长，使课程思政案例精彩纷呈。

坚持整体推进，重点突破。引导所有高校、所有学科专业、所有课程全面参与，统筹推进内容体系、教学体系和工作体系建设，形成全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。聚焦重点领域和关键环节，找准切入点和突破口，促进课程思政建设水平整体提升。

坚持多方联动，特色发展。坚持多元开放的课程思政建设理念，探索构建市内市外、校内校外、课内课外等多方参与、多级联动的课程思政协同运行机制，深入推进共建共享，切实形成育人合力。持续深入抓典型、树标杆、推经验，推动课程思政建设工作形成新格局、新范式、新成效。

三、总体目标

落实立德树人根本任务，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，紧紧围绕内容体系、教学体系、工作体系实施课程思政建设“五大行动”，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，推动课程思政建设的质量评

价、组织领导、支持保障、示范引领更加到位，工作机制更加健全，工作成效更加凸显。

2021-2022年，实施课程思政教学指南编制计划，实现课程思政教学指南全面覆盖所有专业（类）课程；健全课程思政教师培训体系，实现课程思政能力培训全面覆盖所有教师；启动国家、市级、校级三级联动的课程思政示范项目建设，选树一批课程思政典型项目；加强课程思政教学资源库建设和应用推广。2023-2024年，持续推动课程与思政深度融合，持续提升教师课程思政建设能力，持续增强课程思政育人实效。2025年，形成健全完善的课程思政体系，培养造就大批德才兼备的优秀人才，培育认定市级课程思政建设示范高校10所。

四、主要任务

（一）课程思政内容体系建构行动

遵循专业课程建设规律，深入挖掘普适性、区域性、校本性课程思政元素，优化内容供给，科学规划教材，构建各个层次纵向衔接、各类专业横向覆盖、各种教材全面贯通的课程思政内容体系。

1.各个层次纵向衔接。强化普适性内容供给，紧紧围绕坚定学生理想信念及政治认同、家国情怀、文化修养、宪法法治意识、道德修养等重点内容，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和“四史”教育；加强区域性内容供给，充

分利用红岩精神、三峡移民精神等重庆红色文化资源，深入挖掘“感动重庆人物”“重庆教书育人楷模”“巴渝工匠”等典型人物和事迹中蕴含的思政元素；丰富校本内容供给，充分挖掘高校校史校训、优良传统、典范校友等中的思政元素，不断充实课程思政教学资源，丰富鲜活课程思政教学案例。

2.各类专业横向覆盖。依托重庆市教学指导委员会等专家组织，以专业类别为基础研制课程思政教学指南；到2025年，实现课程思政教学指南覆盖各专业（类）。高校遵循公共基础课程、专业教育课程、实践类课程规律，把课程思政教学指南落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等方面，做到与专业课程内容有机融合，达到“春风化雨，润物无声”的育人效果；到2025年，遴选市级课程思政示范课程1000门。

3.各种教材全面贯通。用好马克思主义理论研究和建设工程重点教材，推进“马工程”教材内容进教学大纲、进教案课件、进考试。加大传统专业教材二次开发力度，不断丰富课程思政教学资源，大力推进教材体系向教学体系转化，形成优秀教案和教学设计。进一步加强市级教材建设规划，分类立项建设一批育人功能更加凸显的专业课教材。

（二）课程思政课堂教学改革行动

主动适应课堂教学新趋势新要求，改进课堂教学模式和方法，强化科技支撑和示范引领，加强教学过程督导，全面深入推进基于“学生中心、产出导向、持续改进”理念的课程思政课堂教学改

革。

4.严格课堂教学过程管理。各高校组织开展人才培养方案、课程（教学）大纲等教学文件的修订工作，切实将课程思政贯穿课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等环节。各高校教学管理制度要充分体现课程思政建设要求，完善课堂教学标准、教学行为规范、教学督导听课、课程教学考核等规章制度，严格课堂教学管理。

5.创新课堂教学方式方法。各高校深入推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣。鼓励教师创新课程思政教学模式和教学方法，让课程思政元素浸润每一门课程的教学过程，使思政元素与专业知识自然交融，打造一批有高度、有深度、有温度的“金课”。强化“第一课堂”与“第二课堂”协同、“课内”与“课外”结合的教育模式，深入开展实习实训、社会实践、志愿服务等活动，不断拓展课程思政建设的新方法、新途径。

6.强化教学研究改革引领。大力推进国家、市级、校级三级研究体系建设。到2023年，力争建成国家级课程思政教学研究示范中心1个，市级课程思政教学研究示范中心10个左右，每所学校至少建立1个校级课程思政教学研究中心；到2025年，力争建成国家级课程思政教学研究示范中心2-3个，市级课程思政教学研究示范中心20个左右。设立高校“课程思政建设教学研讨周”，通过课程思政教学比赛、现场教学观摩和典型经验交流等，示范引领课程思政教学改革。设立市、校两级高等教育教学改革课程

思政专项课题。

(三) 课程思政教学能力提升行动

加强教师课程思政能力建设，按照专项培训与常态化培育相结合、领航带动与团队建设相结合的模式，实现全市高校教师全员培训、带动培养和整体成长。

7.落实全员培训。构建市校两级培训体系，分类分批开展教师培训，持续提升教师课程思政建设能力和水平。到2023年，市校两级线上线下完成10000名课程思政骨干教师培训，各高校通过多种形式完成对全体教师的课程思政能力全员培训。建立常态化课程思政教师培训机制，把课程思政建设要求和内容纳入教师岗前与在岗培训、师德师风与教学能力专题培训、交流互鉴、实践调研等环节，将课程思政能力提升融入所有教师专业成长全过程。

8.着力带动培养。大力推动各类国家级和市级人才、名师工作室带头开展课程思政建设，把相关情况纳入评选评价和年度考核重要内容。一流学科、一流本科专业和一流本科课程建设须把课程思政建设作为重要指标，推动落实一流本科专业和一流本科课程负责人开展课程思政示范，提供示范课堂、典型案例，带动思政教育从“专人”转向“人人”。到2025年，培育市级课程思政教学名师300名，遴选市级课程思政建设典型案例1000个。

9.推进整体成长。充分发挥教师发展中心和教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度，

常态化举办主题明确的示范课、说课、案例研讨或集体备课等教研活动。着力打造结构合理的课程思政教学团队，支持专业课教师与思政课教师合作开展教学研究，不断提升广大教师对课程思政的认知理解力和熟练应用度。到2025年，培育市级课程思政教学团队1000个。

（四）课程思政评价体系建设行动

面向教育教学全要素、全过程，注重过程性、发展性评价与结果评价相结合，建立健全多维立体、合理适用的评价体系，充分发挥评价的“指挥棒”作用。

10.强化标准建设。高校结合办学定位、人才培养和专业特点，注重强化包含知识、能力、素质的课程目标和课程标准建设，确保思政目标和思政要求在教学（课程）大纲、教案、教学设计等教学文件中有明确标准，健全课程标准审核和教案评价制度。强化教学标准建设，为课程思政融入课堂教学提供教学技术、教学环境等必要条件。加强督导检查，经常性检查课程标准执行和落实情况。

11.加强工作评价。建立健全激励机制，将高校党政主要负责人抓课程思政建设情况纳入学校年终述职考核评议内容。高校把二级教学单位主要负责人抓课程思政建设情况纳入基层党政负责人述职评议考核内容。建立课程思政实施成效评价体系，将育人成效作为教师教学质量评价的第一指标，引导教师积极投入课程思政教学实践，把“教书”与“育人”落细落实。

12.注重结果运用。把课程思政建设成效作为“双一流”“双高计划”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、教学绩效考核等的重要内容。把教师参与课程思政建设情况和效果作为教师绩效评价、岗位聘用、职称评定、评优奖励等重要内容。在教育教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励中，突出课程思政要求。

(五)课程思政工作协同创新行动

创新市内市外、校内校外课程思政建设的交流合作方式，建立多方参与、多维支持、协同联动的课程思政建设工作机制。

13.强化校内工作协同。各高校将课程思政建设与人才培养、科学研究、社会服务与国际交流等工作同谋划、同部署。一体化设计并实施课程思政、专业思政和学科思政工作，形成从课程思政到专业思政再到学科思政的建设路径，鼓励支持在思想政治教育、高等教育学等硕士点设置课程思政研究方向。推动课程建设教师间、团队间结对共建，建立通识课、专业课、思政课等教师不同主体间的结对机制，形成建设合力。

14.加强校际省际联动。鼓励高校根据学校类型、学科专业特色，联合市内高校组建课程思政建设联盟，整合利用现有优质资源，深化交流合作，促进共建共享。依托成渝地区双城经济圈高校联盟等组织，采取“省际校际合作”“校地校企融合”“线上线下衔接”等方式，联动打造高水平示范项目，建立优质资源共享机制，推进具有川渝特色的课程思政资源平台建设和应用。到2025年，

力争打造省际共建课程思政资源平台 1 个，校际共建课程思政资源平台 10 个。

五、组织保障

(一) 加强组织领导

市教委成立课程思政建设工作协调小组和课程思政教学指导委员会，统筹研究重大政策，提供专家咨询意见。高校成立主要领导为组长的课程思政建设工作领导小组，强化政治把关，建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、教学院系落实的课程思政协同工作格局。

(二) 强化支持保障

强化机制牵引、政策配套和资源保障，多渠道支持与激励课程思政项目研究、成果评选、典型示范等工作。高校安排专门资金，支持课程思政教学改革、课程建设、案例遴选、师资培训、理论研究、学术交流等工作开展。

(三) 推动督导落实

高校制定课程思政建设总体方案，落实到年度教育教学工作计划，明确目标任务和责任分工。市教委组织专家到校随机听课和跟踪指导，督导课程思政建设实施，并将相关情况作为衡量办学水平、考核领导班子等的重要指标。建立动态调整机制，适时淘汰未起到示范引领效果的项目。

(四) 抓好典型宣传

高校深入挖掘建设过程中的典型人物和事件，及时总结课程

思政建设的做法和经验，形成信息或简报后上报。利用好主流媒体、校园官网、微博微信等媒介平台，加强宣传报道，切实形成课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

- 附件：1.中共重庆市委教育工作委员会高等学校课程思政
建设工作协调小组名单
- 2.重庆市普通高校课程思政建设行动计划
(2021—2025)重点任务分解表

中共重庆市委教育工作委员会

2021年6月18日

附件 1

中共重庆市委教育工作委员会 高等学校课程思政建设工作协调小组名单

- 组 长：**黄 政 市委教育工委书记、市教委主任
- 副组长：**覃正杰 市委教育工委专职副书记、机关党委书记
- 邓沁泉 市委教育工委委员、市教委副主任
- 温 涛 市教委副主任（常务副组长）
- 成 员：**金 玲 市教委组干处处长
- 齐正军 市教委人事处处长
- 杨仕国 市教委财务处处长
- 吴 岚 市教委职成处处长
- 蒋云芳 市教委高教处处长
- 陈 渝 市教委学研处处长
- 吴 边 市教委宣教处处长

主要职责：负责全市普通高校课程思政建设工作的总体设计、统筹协调、整体推进和督促落实等。

协调小组下设办公室，挂靠高教处，由温涛兼任办公室主任。

主要职责：按照协调小组要求，具体负责课程思政建设的组织实施、项目评选、示范应用、推进落实；指导高校做好课程思政建设工作方案，检查督促高校课程思政建设推进落实情况。

附件 2

重庆市普通高校课程思政建设行动计划 (2021—2025)重点任务分解表

重点任务	具体工作及要求	责任单位
内容体系建构行动	1.以专业类别为基础研制课程思政教学指南，2025 年实现课程思政教学指南覆盖各专业（类）。	市教委
	2.到 2025 年，遴选市级课程思政示范课程 1000 门。	市教委
	3.推进“马工程”教材内容进教学大纲、进教案课件、进考试。	各高校
	4.加强市级教材建设规划，分类建设一批育人功能显著的专业课教材。	市教委
课堂教学改革行动	5.完善课堂教学标准、教学行为规范、教学督导听课、课程教学考核等规章制度。	各高校
	6.设立“课程思政建设教学研讨周”，开展课程思政教学比赛、现场教学观摩和典型经验交流等活动。	各高校
	7.到 2023 年，力争建成国家级课程思政教学研究示范中心 1 个，市级课程思政教学研究示范中心 10 个；到 2025 年，力争建成国家级课程思政教学研究示范中心 2-3 个，市级课程思政教学研究示范中心 20 个。	市教委
	8.设立市级高等教育教学改革课程思政专项课题。	市教委
教学能力提升行动	9.把课程思政建设要求和内容纳入教师岗前与在岗培训、师德师风与教学能力专题培训、交流互鉴、实践调研等。	各高校
	10.建立课程思政集体教研制度，常态化开展主题明确的示范课、说课、案例研讨或集体备课等教研活动。	各高校
	11.构建市校两级培训体系，建立常态化课程思政教师培训机制；到 2023 年，市校两级完成 10000 名左右骨干教师培训。	市教委 各高校
	12.大力推动各类国家级和市级人才、名师工作室带头开展课程思政建设，把相关情况纳入评选评价和年	各高校

	度考核重要内容。推动落实一流本科专业和一流本科课程负责人开展课程思政示范，提供示范课堂、典型案例。	
	13.到 2025 年，培育市级课程思政教学名师 300 名，市级课程思政教学团队 1000 个，遴选市级课程思政建设典型案例 1000 个。	市教委
评价体系建设行动	14.将高校党政主要负责人抓课程思政建设情况纳入学校年终述职考核评议内容。	市教委
	15.建立健全激励机制，将高校党政主要负责人抓课程思政建设情况纳入学校年终述职考核评议内容。把二级教学单位主要负责人抓课程思政建设情况纳入基层党政负责人述职评议考核内容。把育人成效作为教师教学质量评价的第一指标。	各高校
	16.把教师参与课程思政建设情况和效果作为教师绩效评价、岗位聘用、职称评定、评优奖励等的重要内容。教育教学成果奖、教材奖等各类成果表彰奖励，突出课程思政要求。	各高校
工作协同创新行动	17.一体化设计并实施课程思政、专业思政和学科思政工作，鼓励支持在思想政治教育、高等教育学等硕士点设置课程思政研究方向。	各高校
	18.联合市内高校组建课程思政建设联盟。到 2025 年，力争打造成渝省际共建课程思政资源平台 1 个，校际共建课程思政资源平台 10 个。	市教委 各高校
组织保障	19.成立课程思政建设工作协调小组和课程思政教学指导委员会。	市教委
	20.高校成立主要领导为组长的课程思政建设工作领导小组。安排专门资金，具体支持课程思政建设。	各高校
	21.组织专家到校随机听课和跟踪指导，督导课程思政建设实施，将相关情况作为衡量办学水平、考核领导班子等的重要指标。	市教委 各高校
	22.深入挖掘建设过程中的典型人物和事件，总结课程思政建设的做法和经验，形成信息或简报后及时上报。	各高校
	23.建立动态调整机制，适时淘汰未起到示范引领效果的项目。	市教委

